

Số: /KH-UBND

Bắc Nha Trang, ngày tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2026 - 2030
trên địa bàn phường Bắc Nha Trang

Căn cứ Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 20/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016 - 2025” và định hướng giai đoạn 2025 - 2030;

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, mầm non và trung học cơ sở;

Căn cứ Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018;

Căn cứ Thông tư số 13/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 14/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết số 01-NQ/TU ngày 03/10/2025 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Khánh Hòa về Chiến lược phát triển bền vững giáo dục và đào tạo tỉnh Khánh Hòa đến năm 2035, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Báo cáo số 366/BC-VHXXH ngày 03/02/2026 của Phòng Văn hóa - Xã hội phường Bắc Nha Trang về kết quả rà soát mạng lưới trường lớp, đánh giá kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 838/KH-UBND ngày 07/02/2026 của Ủy ban nhân dân phường Bắc Nha Trang về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 8116/KH-UBND ngày 01/12/2025 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 01-NQ/TU ngày 03/10/2025 của Tỉnh ủy Khánh Hòa về Chiến lược phát triển bền vững giáo dục và đào tạo tỉnh Khánh Hòa đến năm 2035, tầm nhìn đến năm 2045 của UBND phường Bắc Nha Trang;

Thực hiện Công văn số 4168/BNV-CQĐP ngày 23/6/2025 của Bộ Nội vụ về hướng dẫn sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính;

Thực hiện Kế hoạch số 36-KH/ĐU ngày 24/12/2025 của Đảng ủy phường Bắc Nha Trang thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/TU, ngày 03/10/2025 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về Chiến lược phát triển bền vững giáo dục và đào tạo tỉnh Khánh Hòa đến năm 2035, tầm nhìn đến năm 2045;

Ủy ban nhân dân phường Bắc Nha Trang ban hành Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn phường, cụ thể như sau:

I. THỰC TRẠNG QUY MÔ TRƯỜNG LỚP, ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

1. Quy mô trường, lớp, học sinh

- Toàn phường hiện có 26 trường công lập (trong đó mầm non 09 trường; tiểu học 11 trường; trung học cơ sở là 06 trường) và 16 điểm trường lẻ; có 499 lớp với 19.364 học sinh từ cấp học mầm non đến THCS. Cụ thể:

+ Giáo dục mầm non: Có 09 trường, 80 lớp, 2.096 học sinh, trường ít nhóm/lớp nhất có 04 nhóm/lớp, trường nhiều nhóm/lớp nhất là 18 nhóm/lớp.

+ Giáo dục tiểu học: Có 11 trường, 248 lớp với 9.680 học sinh. Trường ít lớp nhất có 11 lớp, trường nhiều lớp nhất có 30 lớp.

+ Giáo dục THCS: Có 06 trường, 171 lớp với 7.588 học sinh. Trường ít lớp nhất có 15 lớp, trường nhiều lớp nhất có 48 lớp.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Toàn phường có 51 lãnh đạo quản lý trường học, trong đó Hiệu trưởng 18 người (MN 06 người; TH 08 người, THCS 04 người). Phó hiệu trưởng 33 người (MN 11 người; TH 14 người; THCS 08 người).

- Tổng số giáo viên 864 người. Chia ra:

+ Mầm non: 159 người.

+ Tiểu học: 392 người.

- + Trung học cơ sở: 313 người.
- Tổng số nhân viên 248 người. Chia ra:
- + Mầm non: 104 người.
- + Tiểu học: 90 người.
- + Trung học cơ sở: 54 người.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn phường Bắc Nha Trang.

- Duy trì, củng cố bền vững chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn của trường học đã đạt chuẩn quốc gia; nâng cao tỷ lệ trường học đạt chuẩn quốc gia từng năm, phấn đấu đến năm 2030 hoàn thành chỉ tiêu của Kế hoạch số 36-KH/ĐU ngày 24/12/2025 của Đảng ủy phường Bắc Nha Trang.

2. Mục tiêu cụ thể

- Củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng 19 trường học đã đạt chuẩn quốc gia chiếm tỉ lệ 73,1% (05 trường mầm non, 08 trường tiểu học, 06 trường THCS); trong đó có 01 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 (01 trường mầm non).

- Phấn đấu tăng tỉ lệ trường chuẩn quốc gia vào năm 2030: 78,3%

(Đính kèm Phụ lục số lượng cụ thể theo từng năm về trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2026 - 2030 của phường Bắc Nha Trang)

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ, công chức cơ quan quản lý giáo dục; cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh các cơ sở giáo dục nhằm nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của nhiệm vụ xây dựng, phát triển trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) và đạt chuẩn quốc gia đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Phổ biến, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương; các cơ quan tổ chức, đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và toàn xã hội trong việc phối hợp thực hiện có hiệu quả công tác xây dựng trường học đạt KĐCLGD và đạt chuẩn quốc gia.

2. Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 01-NQ/TU ngày 03/10/2025 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Khánh Hòa về Chiến lược phát triển bền vững giáo dục và đào tạo tỉnh Khánh Hòa đến năm 2035, tầm nhìn đến năm 2045; Công văn số 6165/BGDĐT-GDPT ngày 02/10/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sắp xếp, tổ chức các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp; Công văn số 6805/UBND-KGVX ngày 05/11/2025; Công văn số 7314/UBND-KGVX ngày 17/11/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa về việc hướng dẫn sắp xếp, tổ chức các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp; UBND phường Bắc Nha Trang đã ban hành Công văn số 3839/UBND-VHXXH ngày 26/12/2025 về việc rà soát mạng lưới trường lớp, đánh giá kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông để chỉ đạo các cơ sở giáo dục đánh giá thực trạng hiện có; trên cơ sở đó, xác định nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo theo hướng đáp ứng các quy định về công tác KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trên cơ sở đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; xây dựng lộ trình cụ thể theo từng năm về trường học đạt chuẩn quốc gia phù hợp trong giai đoạn 2026 – 2030.

3. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện đáp ứng các tiêu chí, tiêu chuẩn về KĐCLGD và trường học đạt chuẩn quốc gia

a) Tăng cường củng cố bộ máy tổ chức trong nhà trường theo Điều lệ trường học; bảo đảm hiệu lực, hiệu quả quản lý các hoạt động giáo dục của nhà trường

- Nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học một cách linh hoạt, sáng tạo; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong hoạt động quản lý nhà trường.

- Đề cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong thực hiện cải cách hành chính, quản lý việc thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, phát huy quyền tự chủ trong quản lý tài chính.

- Xây dựng quy chế hoạt động nhà trường; quy chế phối hợp trong nhà trường; quy chế phối hợp giữa nhà trường với các cơ quan, đơn vị liên quan; quy chế chi tiêu nội bộ... công khai, chặt chẽ và hiệu quả.

- Tích cực xây dựng tổ chức Đảng, đoàn thể trong nhà trường vững mạnh.

b) Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

- Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

- Sắp xếp, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý và trình độ lý luận chính trị.

- Đề xuất tuyển dụng, sắp xếp, bố trí đủ giáo viên các bộ môn đảm bảo đạt chuẩn đào tạo; xây dựng đội ngũ giáo viên giỏi đủ về số lượng và đóng vai trò nòng cốt trong việc duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Chú trọng việc rèn luyện, giữ gìn và nâng cao phẩm chất đạo đức, văn hóa ứng xử trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

c) Đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Mở rộng diện tích trường học đảm bảo đủ điều kiện theo quy định, có đầy đủ thủ tục pháp lý chủ quyền sử dụng đất; đầu tư xây dựng đầy đủ phòng học, phòng học bộ môn, các phòng chức năng và các trang thiết bị dạy học đúng chuẩn quy định.

- Từng bước xây dựng cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin gắn với lộ trình chuyển đổi số, điện tử hóa hồ sơ trong trường học, xây dựng trường học “không giấy tờ”, thư viện điện tử...

- Ưu tiên phân bổ kinh phí chi thường xuyên hàng năm cho mục tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và đổi mới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Thực hiện tốt công tác quản lý, sử dụng, sửa chữa hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; xây dựng môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn.

d) Về xã hội hóa công tác giáo dục

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của nhà trường trong công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân nhằm huy động nguồn lực hỗ trợ cho sự phát triển nhà trường; tăng cường hoạt động của Hội khuyến học và các đoàn thể... trong và ngoài nhà trường nhằm tạo thêm nguồn lực phát triển nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc, đảm bảo nguyên tắc, linh hoạt, hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục nhằm tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất và điều kiện cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

e) Nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, sức khỏe và dinh dưỡng cho trẻ mầm non; phát triển các điều kiện và hoạt động của trường mầm non theo các tiêu chí trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Tích cực học hỏi, áp dụng hiệu quả các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các đơn vị trong nước, trong khu vực và quốc tế phù hợp với thực tiễn để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ.

- Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực của học sinh. Thực hiện tốt yêu cầu và lộ trình đổi mới chương trình giáo dục đối với từng cấp học theo quy định; triển

khai các dự án, đề án về đổi mới phương pháp dạy học theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Khai thác, sử dụng triệt để và có hiệu quả các đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học tự làm, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

- Mở rộng quy mô tổ chức dạy học 2 buổi/ngày có hiệu quả. Đối với cấp THCS chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém; giảm tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học.

4. Nguồn lực đầu tư

Nguồn lực đầu tư từ Kế hoạch đầu tư công trung hạn 05 năm giai đoạn 2026 - 2030 của phường và nguồn ngân sách nhà nước. Cân đối ngân sách thỏa đáng từ nguồn vốn ngân sách địa phương, đồng thời thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, dự án khác; khuyến khích, huy động đến mức cao nhất mọi nguồn lực, các nguồn vốn trong dân cư, các doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế và các nhà đầu tư dưới nhiều hình thức để đầu tư cơ sở vật chất cho giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Chủ trì, tham mưu UBND phường triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn phường; phối hợp với các phòng, ban, cơ quan, đoàn thể có liên quan tham mưu UBND phường triển khai thực hiện Kế hoạch đảm bảo đúng quy định hiện hành;

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ phụ trách lĩnh vực giáo dục theo dõi, đôn đốc tiến độ các hạng mục trong kế hoạch.

- Chủ trì tham mưu xây dựng quy hoạch mạng lưới trường, lớp và cơ sở giáo dục; tham mưu xây dựng Đề án sáp nhập các trường sau khi được cấp có thẩm quyền phê duyệt. Tham mưu công tác quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu phù hợp và kịp thời. Sàng lọc, sắp xếp đội ngũ sau khi sắp xếp lại mạng lưới, bố trí thích hợp (sắp xếp vị trí, cử đi đào tạo lại, chấm dứt hợp đồng) đối với giáo viên dôi dư (nếu có) đảm bảo cơ cấu theo quy định của trường đạt chuẩn quốc gia.

- Chủ trì rà soát, củng cố đội ngũ thành viên tham gia đánh giá ngoài; tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ thành viên đánh giá ngoài. Tham mưu UBND phường trong việc đề xuất, bố trí nhân lực tham gia các đoàn đánh giá ngoài đảm bảo số lượng, chất lượng theo quy định.

- Chịu trách nhiệm theo dõi, tư vấn giúp các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Tiếp nhận, kiểm tra hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài từ các trường và thông tin cho các trường biết hồ sơ được chấp nhận để đánh giá ngoài hoặc yêu cầu tiếp tục hoàn thiện. Hướng dẫn các trường lưu trữ đầy đủ và chu đáo bản báo cáo tự đánh giá, các loại hồ sơ minh chứng hàng năm cho công tác KĐCLGD và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Chủ trì xây dựng nội dung, kế hoạch, theo dõi, kiểm tra việc bồi dưỡng định kỳ và bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở; hướng dẫn các trường thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở định kỳ và thường xuyên.

- Chủ trì hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra tham mưu UBND phường đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra công nhận thư viện trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở đạt chuẩn và tiên tiến.

- Rà soát, đánh giá và đề xuất UBND phường lập kế hoạch xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất và mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy và học cho các trường trực thuộc. Thực hiện rà soát hoàn thiện các tiêu chuẩn giáo dục để đảm bảo điều kiện công nhận ngay các trường học đạt chuẩn quốc gia khi hoàn thành các điều kiện về cơ sở vật chất.

- Định kỳ hằng năm, tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch gửi UBND phường để theo dõi, đánh giá, chỉ đạo.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết theo định kỳ để đánh giá tiến độ thực hiện kế hoạch nhằm bổ sung, điều chỉnh để đảm bảo thực hiện tốt kế hoạch, phù hợp với thực tiễn; và báo cáo UBND phường và Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

- Chủ trì tham mưu xem xét, cân đối nguồn lực của phường, đề xuất UBND phường hỗ trợ công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo đúng quy định.

- Hằng năm, căn cứ vào khả năng ngân sách của địa phương, bố trí nguồn vốn kịp thời cho các chính sách, dự án có liên quan, để đạt được các chỉ tiêu trong Kế hoạch.

- Cụ thể hóa và triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn, phù hợp với kế hoạch phát triển Kinh tế - Xã hội của địa phương; tăng cường công tác quy hoạch, bố trí đủ quỹ đất cho phát triển GDĐT theo quy định; bố trí đủ kinh phí thực hiện theo quy định của pháp luật về phân cấp ngân sách nhà nước cho GDĐT; chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện kế hoạch trong lĩnh vực giáo dục của địa phương theo phân công chức năng, nhiệm vụ. Tham mưu cho UBND phường mở rộng quỹ đất cho các cơ sở giáo dục trên cơ sở quỹ đất lân cận còn có thể mở rộng hoặc tận dụng cơ sở vật chất còn dôi dư sau sáp nhập để đảm bảo việc duy trì trường chuẩn quốc gia theo quy định mới của Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT.

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu kế hoạch bổ sung thiết bị dạy học, đầu tư thiết bị CNTT (máy tính, máy chiếu, tivi thông minh) cho các cơ sở giáo dục nhằm đảm bảo các tiêu chí về xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Tham mưu hướng dẫn, kiểm tra công tác quản lý chất lượng công trình, thiết kế xây dựng các cơ sở giáo dục đảm bảo các tiêu chuẩn quy định.

3. Trung tâm dịch vụ, sự nghiệp công

Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức và tạo sự đồng thuận để nhân dân tích cực tham gia xã hội hóa giáo dục, đóng góp nguồn lực khi triển khai thực hiện trường học đạt chuẩn quốc gia.

4. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường

- Căn cứ kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia của UBND phường, nhà trường xây dựng kế hoạch theo từng tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia, đồng thời phối hợp với các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện kế hoạch theo đúng thời gian quy định.

- Đẩy mạnh tuyên truyền để nhân dân và phụ huynh trên địa bàn phường có nhận thức đúng về chủ trương xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Có kế hoạch ổn định, duy trì các nền nếp và chất lượng dạy học, nuôi dạy của nhà trường, giữ vững tiêu chuẩn phổ cập giáo dục; thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp thường xuyên, liên tục, phù hợp để nâng cao chất lượng, hiệu quả về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực, tiếp tục đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học.

- Thực hiện công tác tự đánh giá hàng năm và đăng ký đánh giá ngoài với Phòng Văn hóa - Xã hội thẩm định, rà soát tham mưu UBND phường đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, đánh giá, công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục hoặc công nhận đạt chuẩn quốc gia hoặc đồng thời công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia.

- Lưu trữ đầy đủ bản báo cáo tự đánh giá, các loại hồ sơ minh chứng hàng năm cho công tác KĐCLGD và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam; Đoàn Thanh niên và Hội Liên hiệp Phụ nữ phường; Tổ dân phố trên địa bàn phường

- Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tham gia xây dựng, bảo vệ, chăm lo cơ sở vật chất trường học; tạo phong trào xã hội hóa giáo dục sâu rộng, hiệu quả.

- Giám sát việc triển khai kế hoạch bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Phối hợp với các trường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, truyền thống, văn hóa địa phương cho học sinh.

6. Các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, hội khuyến học

- Tham gia tích cực các hoạt động xã hội hóa giáo dục, đóng góp công sức, kinh phí, vật chất để xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Phối hợp với nhà trường trong công tác khuyến học, khuyến tài, hỗ trợ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn phường Bắc Nha Trang. Đề nghị các phòng, cơ quan, đoàn thể, các tổ dân phố, các cơ quan, đơn vị liên quan căn cứ Kế hoạch triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về UBND phường (thông qua phòng Văn hóa - Xã hội) để xem xét, điều chỉnh cho phù hợp./.

(Đính kèm Phụ lục xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2026-2030)

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (B/c);
- TT Đảng ủy phường (B/c);
- TT HĐND phường (B/c);
- TT UBMTTQVN phường (B/c);
- Chủ tịch, các Phó CT UBND phường;
- Phòng VHXXH;
- Phòng KT, HT&ĐT;
- Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ;
- Hội Khuyến học, Tổ dân phố;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Cổng thông tin điện tử phường;
- Lưu: VT, Lâm.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Xuân Huy